

Министерство здравоохранения Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателей

Главная акушерка ГБУЗ РК
"Республиканский перинатальный центр
им. Гуткина К.А."



Е.Ю. Баженова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1
от «01» 09 2022 г.

Председатель Педагогического совета



Е.И. Аксентьева

ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация – акушерка

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 год 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Петрозаводск
2022

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Коршаков Д.В. — руководитель отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов
Орешкина Ю.Д. – заведующий отделением
Павлова В.В. – заведующий отделением
Григорьева Е.В. – старший методист
Иванова Е.В. – методист
Бутылкина Л.Е. – председатель МЦК педиатрии, акушерства и гинекологии
Заводская М.В. – председатель МЦК лингвистических дисциплин и физической культуры
Луккарева Н.А. – председатель МЦК терапии
Михайлова Е.В. – председатель МЦК хирургии
Павлова С.А. – председатель МЦК сестринского дела
Пономарева Т.А. – председатель МЦК общих гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин
Притулина Е.Т. – председатель МЦК общепрофессиональных дисциплин
Стафеева Т.В. – председатель МЦК клинических дисциплин

Эксперт

Баженова Елена Юрьевна – главная акушерка ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр им. К.А. Гуткина»

**Заключение представителей работодателей
на образовательную программу среднего профессионального
образования, программу подготовки специалистов среднего звена
(далее — ППССЗ) 31.02.02 Акушерское дело**

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа (далее — ОПОП) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе:

— федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»

- запросов работодателей;
- особенностей развития республики Карелия;
- потребностей экономики республики Карелия.

Рассмотрев представленные документы по реализации основной профессиональной образовательной программы ППССЗ 31.02.02 Акушерское дело в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»:

рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
программы учебных практик:

1. ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
2. ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
3. ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
4. ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
5. ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).
6. ППС.01. Производственная практика по профилю специальности

пришли к заключению:

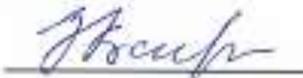
содержание вариативной части образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с региональным рынком труда.

Разработанный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзаменов по основным видам деятельности позволяет оценить общие и профессиональные компетенции соответствующих видов профессиональной деятельности.

Программы учебных и производственных практик соответствуют содержанию и планируемым результатам практик, заданий на практику.

Содержание программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и рекомендована к использованию в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» для подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности.

ГБУЗ РК "Республиканский перинатальный центр им. Гуткина К.А."

Главная акушерка  / Е.Ю. Баженова

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	12
5.1. Календарный учебный график.....	12
5.2. Учебный план	12
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	16
5.4. Формирование фондов оценочных средств	19
5.5. Рабочая программа воспитания	20
5.6. Календарный план воспитательной работы.....	20
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	21
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы ..	21
6.2. Оснащение баз практик	22
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	24
6.4. Требования к практической подготовке обучающихся.....	26
6.5. Требования к организации воспитания обучающихся	26
6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
6.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	29
6.8. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	29
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	30
ПРИЛОЖЕНИЯ	32
<i>Приложение 1</i>	32
Учебный план	32
<i>Приложение 2</i>	47
Рабочие программы учебных дисциплин	47
<i>Приложение 4</i>	55
Рабочие программы профессиональных модулей	55
<i>Приложение 5</i>	61
Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело.....	61
<i>Приложение 6</i>	72
Календарный план воспитательной работы	72

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело (далее – ППССЗ), реализуемая в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее — колледж), представляет собой комплекс нормативно-методических документов, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело включает в себя:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы;
- оценочные средства;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело составлена в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г.

№ 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

– Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

– Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);

– Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»; иными локальными нормативными актами государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК — Государственная экзаменационная комиссия;

ЛР – личные результаты;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПООП СПО – примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

Цикл ОП – цикл общепрофессиональных дисциплин.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

ППССЗ реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование здорового образа жизни как решение актуальной проблемы здоровья молодежи в современном мире;
- формирование имиджа обучающегося медицинского колледжа – представителя здоровьесберегающей профессии, его морально-нравственного облика и физического состояния.

ППССЗ реализуется в профессиональной образовательной организации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Акушерка/Акушер.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4644 академических часов.

Сроки получения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки очной формы обучения приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок освоения СПО по ППССЗ базовой подготовки очной формы обучения
Среднее общее образование	Акушерка/Акушер	2 года 10 месяцев

ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала, культуры мышления, осознания социальной значимости будущей профессии и устойчивого интереса к ней; способности принимать решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовности нести за них ответственность; на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся в процессе освоения ППССЗ проходят практическую подготовку в медицинских организациях Республики Карелия, приобретают необходимый опыт работы в реальных условиях оказания медицинской помощи под руководством преподавателя и специалистов из практического здравоохранения.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и волонтерской деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников специальности 31.02.02 Акушерское дело

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- выполнение работ по профессии. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей (ПМ.01 — ПМ.06)
медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
выполнение работ по профессии. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПМ.05. Выполнение работ по профессии. Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2. Профессиональные компетенции

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

3.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

3.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

3.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

3.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.7. Владеть основами рационального питания

ПК 5.8. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

ПК 5.9. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.10. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.11. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.12. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.13. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Начало учебного года — 1 сентября и его окончание — согласно учебному плану.

Окончание учебного года на каждом курсе определяется распределением бюджета времени по курсам данного учебного плана.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В каждом учебном году по 2 семестра.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей.

На производственную практику (преддипломная) ФГОС СПО выделено 4 недели.

На государственную итоговую аттестацию ФГОС СПО выделено 6 недель.

5.2. Учебный план

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по специальности 31.02.02 Акушерское дело имеет следующую структуру:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30 процентов дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования представлена в таблицах 2, 3:

Таблица 2. Общая трудоемкость ППСЗ в неделях

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Таблица 3. Общая трудоемкость ППСЗ в часах

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240	2160
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1404	936
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4644	3096

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, составляет 936 часов, использованных на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа. Распределение часов вариативной части представлено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение вариативной части ППССЗ

№ №	Дисциплина, ПМ	Количество часов вариативной части	Расширение компетенций, получение дополнительных знаний и умений, освоение общих и новых профессиональных компетенций
Использование часов вариативной части на увеличение объема времени			
1.	ЕН.01. Математика	20	Расширение ОК 1 - 4, 8 ПК 1.6, 2.6
2.	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	Расширение ОК 3 - 5, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6
3.	ОП.02. Анатомия и физиология человека	54	Расширение ОК 1 - 4, 13 ПК 1.2, 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.5
4.	ОП.09. Правовое	10	Расширение ОК 1 - 4, 8

	обеспечение профессиональной деятельности		ПК 1.7, 3.4
5.	ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	12	Расширение ОК 1, 2, 4, 8, 10 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6
6.	ОП.11. Основы реабилитологии	24	Расширение ОК 1, 6, 7, 9, 11 ПК 2.2 - 2.3, 3.1, 4.2
7.	<p>ПМ.00 Профессиональные модули:</p> <p>ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</p> <p>ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.</p> <p>ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</p>	564	Расширение ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.5
Использование часов вариативной части на введение новых дисциплин			
8.	ОГСЭ.05. Психология общения	28	Современная система здравоохранения требует от специалиста профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современной технологии профессиональной деятельности в то же время медицинская профессия относится к профессии «человек - человек», основной особенностью которой является направленность личности на отношение с другими людьми, в частности с пациентами, коллегами, и семьей. Знание психологических (личностных) особенностей человека, изменений личности в условиях болезни, возможности психологической диагностики этих изменений и оказания психологической помощи пациенту – основная цель курса
9.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	36	Дисциплина введена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»

10.	ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии	36	Преподавание дисциплины направлено на формирование практически – гуманистического мировоззрения обучающихся, подготовку конкурентного специалиста, умеющего разбираться в сложных социально-политических проблемах, способного адекватно понимать и ориентироваться в социальных и политических аспектах жизнедеятельности современного российского общества и совершенствовать его, найти пути цивилизованного взаимодействия в обществе
11.	ОП.13. Профессиональная этика медицинского работника	18	Мнение пациента о лечебно-профилактическом учреждении складывается из множества факторов, среди которых далеко не последнее место занимает внешний облик акушерки/акушера, его манера общаться, внимание к проблемам пациента, умение найти с каждым своим подопечным общий язык. Она должна принимать решения, требующие не только основами медицинской, но и этико-правовой и философско-этической подготовки.
12.	ОП.14. Исследовательская работа	26	Участие в проведении научных исследований, анализ результатов, разработка предложений по улучшению профессиональной деятельности
13.	ОП.15. Работа в процедурном кабинете	66	Введение дисциплины обусловлено практической значимостью в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи в работе акушерки/ акушера.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается, как вид учебной деятельности, в рамках профессионального модуля ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК.04.01. Патологическое акушерство, реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие

виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

При реализации образовательного процесса и самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться аудиториями, оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа, а также читальным залом и другими специализированными аудиториями.

Возможна организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовке и защиты выпускной квалификационной работы. Время, отводимое на проведение ГИА, отражено в учебном плане, согласно требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена — «Акушерка/Акушер».

Календарный учебный график и учебный план представлены в Приложении 1.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Неотъемлемой частью ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело являются рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, включенных в учебный план ППССЗ.

Рабочие программы составлены в соответствии с Положениями по разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования.

Содержание программ, показатели и критерии оценки сформированности ОК и ПК разработаны согласно требованиям ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело; формы промежуточной аттестации соответствуют формам контроля, указанным в учебном плане по данной специальности.

Программы имеют единую структуру:

- общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- структуру и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля);
- условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля);
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный и общепрофессиональный учебные циклы образовательной программы состоят из дисциплин.

Отдельные разделы (темы) дисциплин могут быть реализованы в форме практической

подготовки и направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс	Наименование
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.11	Основы реабилитологии
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Профессиональная этика медицинского работника
ОП.14	Исследовательская работа
ОП.15	Работа в процедурном кабинете

Рабочие программы профессиональных модулей, практик

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или), производственная практика и (или) производственная практика по профилю специальности.

Индекс	Наименование
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
УП.01.	Учебная практика. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
ПП.01.	Производственная практика. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
МДК.02.04	Педиатрия
УП.02.	Учебная практика. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
ПП.02.	Производственная практика. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
МДК.03.01	Гинекология
УП.03.01	Учебная практика. Гинекология
ПП.03.01	Производственная практика. Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
МДК.04.01	Патологическое акушерство
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
УП.04.	Учебная практика. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
ПП.04.	Производственная практика. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

ПМ.05	Выполнение работ по профессии. Младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК.05.01	Безопасная среда для пациентов и персонала
МДК.05.02	Технология оказания медицинских услуг
УП.05	Учебная практика. Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПП.05	Производственная практика. Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик представлены в Приложениях 2, 3, 4.

5.4. Формирование фондов оценочных средств

С целью оценки качества подготовки обучающихся по 31.02.02 Акушерское дело применяются следующие типы контроля: текущий, промежуточный (промежуточная аттестация) и итоговый (государственная итоговая аттестация).

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам его относятся систематичность и непрерывность мониторинга качества обучения.

Текущий контроль проводится в письменной и устной формах (рейтинговая/ накопительная система оценивания, контрольные работы, тестирование, в том числе с использованием компьютерных и онлайн-технологий).

Промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом. Основными видами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа (проект), семестровый контроль, в том числе комплексные зачеты и экзамены.

Зачет/ дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу (далее — МДК), курсовой работе (проекту), семестровый контроль проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК. Зачеты по учебной практике и производственной практике проводятся за счет объема времени, отведенного на учебную и производственную практики.

Экзамены проводятся в сроки, определенные учебным планом на промежуточную аттестацию, в день, освобожденный от других видов занятий. При модульном изучении, экзамен может проводиться в последний день изучения соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамен квалификационный (квалификационный экзамен) проводится по освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения.

По итогам проведения экзамена выносится решение: с выставлением оценки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям и практике для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профессионального стандарта по квалификации «Акушерка/Акушер», рассматриваются и утверждаются МЦК, проходят внутреннюю методическую экспертизу, а далее следует предварительное положительное заключение работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавательским составом колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию

освоенности всех элементов ППССЗ и выполнение всех требований, заявленных в программе к результатам освоения.

Фонд оценочных средств по образовательной программе для специальности 31.02.02 Акушерское дело формируется из комплектов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом колледжа;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 6.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 6.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой и учебным планом: учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для воспитательной и самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде колледжа.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- Иностранного языка (*учебно-наглядные пособия*: таблицы, словари)
- Информационных технологий в профессиональной деятельности (*оборудование*: компьютерный блок с монитором (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), мониторы, многофункциональное устройство, мультимедийный проектор)
- Анатомии и физиологии человека с основами патологии (*учебно-наглядные пособия*: набор таблиц по разделам анатомии, наборы костей по отделам скелета, набор муляжей — настенных и настенных планшетных)
- Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией (*учебно-наглядные пособия*: весы, гербарии, образцы с лекарственным растительным сырьем, муляжи лекарственных препаратов, таблицы, словари; *учебное медицинское оборудование*: вертушка аптечная, кассовый аппарат)
- Безопасности жизнедеятельности (*учебное медицинское оборудование*: носилки санитарные, КЗД-4: камера защитная детская)
- Основ микробиологии и иммунологии (*учебно-наглядные пособия*: микроскоп, термосумка, флакон-диспенсер; *учебное медицинское оборудование*: Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии; таблицы по микробиологии; изделия для демонстрации практических навыков)
- Генетики человека с медицинской генетикой (*учебное медицинское оборудование*: термометры, психрометры; *оборудование*: компьютерный блок с монитором (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), мультимедийный проектор, телевизор)

Учебные мастерские

Учебная мастерская по профессиональной компетенции «Медицинский и социальный уход».

Оборудование:

1. Зона «Дневной стационар» (мобильный инструментальный столик, столы

медицинские процедурные для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов, стол палатный медицинский, стул палатный, кровать функциональная, стеллаж и шкаф для изделий медицинского назначения, тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами).

2. Зона «Домашний уход» (вешалка для одежды, столы обеденные, стул обеденный, сушилка для посуды, кухонная тумба с раковиной, диван мягкий, светильник, тумба с зеркалом (стол туалетный), кресло мягкое, холодильник, мобильный инструментальный столик).

3. Зона «Дом престарелых» (кровать функциональная, матрац для функциональной кровати, мобильный инструментальный столик, противопролежневый матрац, сумка медицинская, тележки медицинские для белья и контейнеров с дезрастворами, тумба медицинская прикроватная, стол палатный медицинский, трость, нескользящий коврик, стул палатный).

4. Зона «Стационар» (мобильный инструментальный столик, стол медицинский процедурный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов, стол палатный медицинский, стул палатный, кресло-каталка, кровать функциональная с матрацем, тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами, тумба медицинская прикроватная с откидным столиком, шкаф для изделий медицинского назначения).

Спортивный комплекс

– Спортивный зал

Залы:

– мультимедийный центр;

– актовый зал

Мультимедийный центр, в состав которого входят: библиотека, компьютерная зона, конференц-зал.

Библиотека включает фонд печатных изданий учебной, художественной, справочной, научно-популярной, методической литературы и фонд периодических изданий.

Компьютерная зона включает кабинет для проведения традиционных уроков информатики, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет и копировально-множительной техникой. В свободное время все желающие имеют возможность работать в данном кабинете с электронными базами данных и создавать мультимедийные продукты.

Конференц-зал предназначен для демонстрации электронных презентаций, участия в вебинарах, проведения культурно-массовых мероприятий, а также для самостоятельной работы обучающихся. Оснащен конференц-зал компьютером с выходом в Интернет и телевизором.

Требования к минимальному оснащению кабинетов, лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражены в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

6.2. Оснащение баз практик

Практическое обучение составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной, производственной практики по профилю специальности и производственной практики (преддипломной).

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической подготовки. В ходе учебной практики обучающиеся под руководством преподавателя профессионального модуля отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт. Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики (если таковая имеется) по данному профессиональному модулю. Производственная практика по профилю специальности направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому

из видов профессиональной деятельности. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Основными базами практики являются:

- ГБУЗ РК «Республиканская больница им. В. А. Баранова»
- ГБУЗ РК «Детская республиканская больница им. И. Н. Григовича»
- ГБУЗ РК «Республиканский онкологический диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканский наркологический диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканская психиатрическая больница»
- ГБУЗ РК «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер»
- ГБУЗ РК «Республиканская инфекционная больница»
- ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр»
- ГБУЗ РК «Республиканская психиатрическая больница»
- ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Петрозаводск»
- ГБУЗ РК «Республиканская больница скорой и экстренной медицинской помощи»
- ГБУЗ РК «Городская детская больница»
- ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр им. К. А. Гуткина»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 1»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 2»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 3»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 4»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 1»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 2»
- ГБУЗ РК «Центр паллиативной медицинской помощи»
- ГБУЗ РК «Госпиталь для ветеранов войн»
- ГБУЗ РК «Беломорская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Калевальская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Кемская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Лоухская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Кондопожская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1» (г. Костомукша)
- ГБУЗ РК «Муезерская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Медвежьегорская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Олонецкая центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Питкярантская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Пряжинская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Пудожская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Прионежская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Сегежская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Сортавальская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Суоярвская центральная районная больница»
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Карелия»
- ФКУЗ МСЧ МВД РФ по Республике Карелия
- ФГКУ СППЧ по Республике Карелия

Колледж назначает непосредственных руководителей учебной и производственной практики.

Рабочие программы по всем видам учебной, производственной практики по профилю специальности и производственной практики (преддипломной) по специальности 31.02.02 Акушерское дело соответствуют требованиям ФГОС СПО, согласованы с представителями работодателя, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики. На базах практики проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и включает:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям;
- рабочую программу и фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже в зависимости от специфики вида деятельности.

6.3.1. Библиотечный фонд

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в

качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), и подлежит обновлению (при необходимости).

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. При реализации ППССЗ используются современные образовательные технологии, в том числе активные методы обучения, дистанционное обучение, интерактивное и имитационное обучение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам колледжа, исходя из полного перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в мультимедийном центре находятся в достаточном количестве. Читальный зал мультимедийного центра оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет. Электронно-библиотечные системы «Консультант студента» и «Лань», а также электронный каталог обеспечивают пользователям в условиях дистанционного обучения удаленный доступ к электронным версиям учебной литературы и медицинских периодических изданий.

Мультимедийный центр колледжа оснащен 20 компьютерами с лицензионным программным обеспечением, а также копировально-множительной техникой (3 единицы) и телевизором. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к сети Интернет, электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательных платформах дистанционного обучения Moodle, Webinar.

Обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций в дистанционном формате с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся. Для категории лиц, обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие) на платформе Moodle, в ЭБС «Консультант студента» и ЭБС «Лань» функционирует специальная версия для слабовидящих

6.3.2. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС СПО.

В колледже созданы условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Колледж должен предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в колледже оборудование для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья

инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований по доступности.

В колледже создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется тьюторская помощь преподавателей обучающимся с ОВЗ и инвалидам. Осуществляется необходимое социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.

6.4. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, внеаудиторные мероприятия, конференции, профессиональные конкурсы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, на учебных базах практики и в иных структурных подразделениях колледжа (на базе аккредитационно-симуляционного центра), а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются колледжем. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Ведущей конечной целью воспитания является разностороннее формирование и развитие личности будущего конкурентоспособного профессионала, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Реализация намеченной цели основывается на анализе эффективности и практическом опыте и проводится через планомерную работу администрации, педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления.

Концепция воспитательной работы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, что в полной мере соотносится с базовой моделью «Портрета Гражданина России 2035 года».

В колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-массовое, профилактическое, профессионально-трудовое, физическое, а также для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

В колледже созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда для проведения традиционных мероприятий и культурно-массовых мероприятий к праздничным датам. Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности, интересы, формировать жизненные ценности и для социализации личности и получения специальности, принимая участие в научных конференциях студентов, олимпиадах по предметам, конкурсах и других видах деятельности.

Спортивная жизнь колледжа предполагает возможность для регулярного проведения мастер-классов с представителями профессионального спортивного сообщества, соревнования с обучающимися других колледжей и вузов. Студенческий спортивный клуб «Вита», созданный на базе Петрозаводского базового медицинского колледжа в октябре 2021 года, официально зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов 21 октября 2022 года. Свидетельство о регистрации выдано Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания (г. Москва). Клуб «Вита» стал первым спортивным клубом в регионе, созданным на базе средних профессиональных образовательных организаций Республики Карелия.

Система профилактики работы колледжа, направленная на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании включает различные направления: организацию мероприятий первичной профилактики; правовое просвещение участников образовательного процесса; выявление обучающихся из группы риска; организацию педагогического сопровождения и индивидуальной профилактической работы, создание здоровьесберегающей среды и применение здоровьесберегающих технологий.

Социокультурная среда колледжа способствует формированию общих и профессиональных компетенций, а также развитию социально-личностных качеств обучающихся, а именно: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускникам успешно работать в

избранной сфере деятельности и быть востребованными на рынке труда.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, воспитателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует материально-технической базе колледжа, представленной в п. 6.1.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- конкурс «Молодые профессионалы»;
- движение «Абилимпикс».

6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается кадрами, имеющими высшее/ среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/ профессионального модуля. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в медицинских организациях и проходят стажировку в медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года. К преподаванию в колледже привлекаются специалисты из медицинских организаций, что позволяет осуществлять подготовку с учётом потребностей работодателей.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.8. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках внутренней системы оценки качества, а также внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении внутренней системы оценки качества образовательной программы привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников и студентов колледжа.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА), осваивающих основную профессиональную образовательную программу 31.02.02 Акушерское дело, является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА по образовательной программе проводится в форме подготовки и защите выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: акушерка/акушер.

Для проведения ГИА в колледже разрабатываются программа государственной итоговой аттестации, включающей описание процедур и условий ее проведения, а также фонд оценочных средств.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является заключительным этапом обучения. Процедура подготовки и защиты ВКР организуется в соответствии с ФГОС по специальности, регламентируется локальными актами колледжа (Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»).

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям практического здравоохранения. Темы выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) утверждаются приказом директора колледжа. Защита ВКР проводится публично. Время для ответа на вопросы и обсуждения работы регулируется председателем ГЭК.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы;
- степень достижения поставленной цели;
- адекватность и уровень методов исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- логичность изложения материала, четкость структуры работы;
- правильность и аргументированность ответов на вопросы.

Организация государственной итоговой аттестации

В соответствии с ч. 5 ст. 59 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Приказом Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Порядок проведения ГИА определяется Положением о государственной итоговой аттестации и Программой ГИА по специальности. Общие сведения о Программе государственной итоговой аттестации, требованиях к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются колледжем по каждой ППСЗ. Председатель ГЭК согласовывается Министерством здравоохранения Республики Карелия. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же

день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Лицам, не прошедшим Государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Учебный план

**программы подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РК
«Петрозаводский базовый
медицинский колледж»
Е. И. Аксентьева

« 01 » сентября 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

по специальности среднего профессионального образования: **31.02.02 Акушерское дело**
по программе базовой подготовки

Квалификация – акушерка / акушер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 г. 10 мес.

на базе среднего общего образования

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022.

3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)											
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс	
							всего занятий	в т. ч.			3 сем. 15,67 нед	4 сем. 20 нед	5 сем. 14,67 нед	6 сем. 14,67 нед	7 сем. 12,34 нед	8 сем. 8,66 нед
								лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	6 З/4 ДЗ/0 Э	0	0	810	270	540	130	410	0	130	174	50	74	70	42
ОГСЭ.01	Основы философии	дз			62	14	48	48	0			48/0				
ОГСЭ.02	История				62	14	48	48	0		48/0					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, дз			206	34	172	0	172		0/34	0/30	0/24	0/22	0/40	0/22
ОГСЭ.04	Физическая культура	з, з, з, з, з, дз			344	172	172	2	170		2/30	0/40	0/26	0/24	0/30	0/20
ОГСЭ.05	Психология общения	дз с ОП.08			36	8	28	10	18					10/18		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-, -			48	12	36	0	36		0/16	0/20				
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	з.			52	16	36	22	14			22/14				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0 З/2 ДЗ/0 Э	0	0	198	54	144	40	104	0	52	46	0	0	28	18
ЕН.01	Математика	дз			68	16	52	26	26		26/26					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, дз			130	38	92	14	78			10/36			4/24	0/18
П.00	Профессиональный цикл	3 З/21 ДЗ/10 Э/4 Э(К)/1КЭ	360	468	3636	1224	2412	894	1498	20	418	608	562	766	490	396
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3 З/5 ДЗ/4 Э	0	0	1322	416	906	448	458	0	222	342	98	0	64	180
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	дз			54	18	36	18	18		18/18					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-, Э			180	46	134	80	54		42/26	38/28				
ОП.03	Основы патологии	з.			54	18	36	18	18			18/18				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	-, Э			54	18	36	18	18		18/18					
ОП.05	Гигиена и экология человека				72	20	52	36	16		16/0	20/16				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-, дз			108	36	72	48	24		20/10	28/14				
ОП.07	Фармакология	-, дз			116	44	72	42	30			24/12	18/18			
ОП.08	Психология	дз с ОГСЭ.05			126	42	84	54	30			30/16	24/14			
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				68	20	48	24	24						10/0	14/24
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	Э			68	20	48	26	22						14/0	12/22
ОП.11	Основы реабилитологии	-, дз			164	54	110	36	74						40	70
	Массаж	-			48	10	38	8	30						8/0	0/30

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы и промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						II курс		III курс		IV курс	
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				3 сем. 15,67 нед	4 сем. 20 нед	5 сем. 14,67 нед	6 сем. 14,67 нед	7 сем. 12,34 нед	8 сем. 8,66 нед
							всего занятий	в т. ч.								
								лекций	лаб. и практ. занятий, вел. семинары	курсовых работ (проектов)						
	Лечебная физкультура	-			44	12	32	8	24						8/24	
	Физиотерапия	-			36	12	24	8	16							8/16
	Рациональное питание	-			36	20	16	12	4							12/4
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	-, дз			102	34	68	20	48		20/24	0/24				
ОП.13	Профессиональная этика медицинского работника	з			36	18	18	8	10	8/10						
ОП.14	Исследовательская работа	-, з			36	10	26	20	6	12/6						8/0
ОП.15	Работа в процедурном кабинете	-, Э			84	18	66	0	66		0/36					0/30
ПМ.00	Профессиональные модули	03/16 ДЗ/6 Э/4 Э(К)/1 КЭ	360	468	2314	808	1506	446	1040	20	196	266	464	766	426	216
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	0 3/4 ДЗ/1 Э/1 Э(К)	72	108	292	140	152	44	108	0	0	0	48	284	0	0
МДК.01.01	Физиологическое акушерство	-, Э			192	108	84	24	60				12/24	12/36		
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	дз			36	12	24	12	12					12/12		
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	дз			64	20	44	8	36					8/36		
УП.01.	Учебная практика. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	дз	72		0	0	0	0	0				12	60		
УП.01.01	Учебная практика. Физиологическое акушерство	-	48		0		0						12	36		
УП.01.02	Учебная практика. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	-	12		0		0							12		
УП.01.03	Учебная практика. Сестринский уход за здоровым новорожденным	-	12		0		0							12		
ПП.01.	Производственная практика. Медицинская и медико-социальная помощь женщине,	дз		108	0	0	0	0	0				0	108		
ПП.01.01	Производственная практика. Физиологическое акушерство	-		72	0		0							72		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)							II курс		III курс		IV курс	
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная					3 сем. 15,67 нед	4 сем. 20 нед	5 сем. 14,67 нед	6 сем. 14,67 нед	7 сем. 12,34 нед	8 сем. 8,66 нед
							всего занятий	в т. ч.									
								лекций	рабо. и практ. занятий, вел. семинары	курсовых работ	проектов						
ПП.01.02	Производственная практика. Сестринский уход за здоровым новорожденным	-		36	0		0							36			
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	0 З/ 3 ДЗ/ 2 Э/ 1 Э(К)	108	108	1060	348	712	226	486	0	0	30	416	482	0	0	
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	Э с МДК.02.03			360	118	242	86	156			30	140	72			
Раздел 02.01.01	Терапия	-			166	54	112	52	60			30/0	22/60				
Раздел 02.01.02	Клиническая фармакология	-			44	10	34	10	24				10/24				
Раздел 02.01.03	Фтизиатрия	-			50	18	32	8	24				8/0	0/24			
Раздел 02.01.04	Нервные болезни	-			50	18	32	8	24				8/0	0/24			
Раздел 02.01.05	Психические болезни	-			50	18	32	8	24				8/0	0/24			
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	дэ			82	20	62	20	42				10/0	10/42			
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	Э с МДК.02.01			410	144	266	80	186				128	138			
Раздел 02.03.01	Хирургия	-			172	58	114	36	78				20/36	16/42			
Раздел 02.03.02	Оториноларингология	-			50	18	32	8	24				8/24				
Раздел 02.03.03	Офтальмология	-			50	18	32	8	24				8/24				
Раздел 02.03.04	Основы реаниматологии	-			50	18	32	8	24				8/0	0/24			
Раздел 02.03.05	Медицина катастроф	-			88	32	56	20	36					20/36			
МДК.02.04	Педиатрия	-, Э			208	66	142	40	102				24/42	16/60			
УП.02.	Учебная практика. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	дэ	108		0	0	0	0	0				36	72	0	0	
УП.02.01	Учебная практика. Соматические заболевания, отравления и беременность	-	36		0	0	0	0	0				36				
УП.02.02	Учебная практика. Инфекционные заболевания и беременность	-	36		0	0	0	0	0					36			
УП.02.03	Учебная практика. Хирургические заболевания, травмы и беременность	-	36		0	0	0	0	0					36			
ПП.02.	Производственная практика. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	дэ		108	0	0	0	0	0				36	72			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)											
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс	
							всего занятий	в т. ч.			3 сем. 15,67 нед	4 сем. 20 нед	5 сем. 14,67 нед	6 сем. 14,67 нед	7 сем. 12,34 нед	8 сем. 8,66 нед
								лекций	лаб. и практ. занятий	вкл. семинары						
курсовых работ (проектов)																
ПП.02.01	Производственная практика. Соматические заболевания, отравления и беременность	-	36	0	0	0							36			
ПП.02.02	Производственная практика. Хирургические заболевания, травмы и беременность	-	36	0	0	0								36		
ПП.02.03	Производственная практика. Педиатрия	-	36	0	0	0								36		
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	03/ 3 ДЗ/ 1 Э/ 1 Э(К)	36	72	154	50	104	46	58	0	0	0	0	0	212	0
МДК.03.01	Гинекология	Э			106	34	72	30	42						30/42	
УП.03.01	Учебная практика. Гинекология	дз	36		0		0								36	
ПП.03.01	Производственная практика. Гинекология	дз		72	0		0								72	
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	дз			48	16	32	16	16						16/16	
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	03/ 3 ДЗ/ 1 Э/ 1 Э(К)	72	108	374	124	250	82	148	20	0	0	0	0	214	216
МДК.04.01	Патологическое акушерство	-, Э			246	72	174	54	100	20					40/48/14	14/52/6
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	дз			128	52	76	28	48						28/48	
УП.04.	Учебная практика. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	-, дз	72		0	0	0	0	0				0	0	36	36
УП.04.01	Учебная практика. Патологическое акушерство	-	36		0		0									36
УП.04.02	Учебная практика. Сестринский уход за больным новорожденным	-	36		0		0								36	
ПП.04.	Производственная практика. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	дз		108	0	0	0	0	0				0	0	0	108

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						II курс		III курс		IV курс			
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная					3 сем. 15,67 нед	4 сем. 20 нед	5 сем. 14,67 нед	6 сем. 14,67 нед	7 сем. 12,34 нед	8 сем. 8,66 нед	
							всего занятий	в т. ч.										
								лекций	лаб. и практич. занятий	вст. исп.	семинары							курсовых работ (проектов)
ПП.04.01	Производственная практика. Патологическое акушерство	-		72	0		0									72		
ПП.04.02	Производственная практика. Сестринский уход за больным новорожденным	-		36	0		0									36		
ПМ.05	Выполнение работ по профессии. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	0 3 / 3 ДЗ / 1 Э / 1 КЭ	72	72	434	146	288	48	240	0	196	236	0	0	0	0		
МДК.05.01	Безопасная среда для пациентов и персонала	Э			222	74	148	28	120		28/120							
МДК.05.02	Технология оказания медицинских услуг	-, дз			212	72	140	20	120		12/0	8/120						
УП.05	Учебная практика. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	-, дз	72		0		0				36	36						
УП.05.01	Учебная практика, безопасная среда для пациента и персонала	-	36		0		0				36							
УП.05.02	Учебная практика, технология оказания медицинских услуг	-	36		0		0					36						
ПП.05	Производственная практика. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	дз		72	0		0					72						
	ВСЕГО	9 3 / 27 ДЗ / 10 Э / 4 Э(К) / 1 КЭ	360	468	4644	1548	3096	1064	2012	20	600	828	612	840	588	456		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)															4н		
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация															6н		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4н		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2н		
Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год							Всего	дисциплин и МДК			564	720	528	528	444	312		
Государственная (итоговая) аттестация								учебной практики			36	36	48	132	72	36		
1. Программа базовой подготовки								производственной практики			0	72	36	180	72	108		
1.1. Выпускная квалификационная работа								преддипломная практика			-	-	-	-	-	4н		
Выполнение выпускной квалификационной работы 4 нед.								экзаменов			1	3	0	5	2	4		
							дифф. зачетов (без физической культуры)			2	5	2	8	4	5			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Практика		Учебная нагрузка обучающихся (час.)											
			учебная	по профилю специальности	максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс	
							всего занятий	в т. ч.			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								лекций	лаб. и практ. занятий, вел. семинары	курсовых работ (проектов)	15,67 нед	20 нед	14,67 нед	14,67 нед	12,34 нед	8,66 нед
Защита выпускной квалификационной работы 2 нед.							зачетов (без физической культуры)				1	2	0	0	0	1

Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11 августа 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33880 от 26 августа 2014 года).

2. Организация образовательной деятельности и режим занятий

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности занятия 2 часа академического времени. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (кроме консультаций).

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает опрос студентов на практических и семинарских занятиях; оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов и др. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в учреждениях здравоохранения на основе договоров между колледжем и учреждением здравоохранения. Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими учреждениями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а так же общие и непосредственные руководители от учреждения здравоохранения. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций.

Зимние каникулы приходятся на период с 30 декабря по 12 января (2 недели). Второй, четвертый, шестой и восьмой семестры начинаются с 13 января текущего года.

3. Формирование вариативной части ППССЗ:

Учебный план по специальности состоит из обязательной части учебных циклов ППССЗ и вариативной части. Объем времени отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ в размере 936 часа распределён следующим образом:

ОГСЭ:

- ОГСЭ.05. Психология общения – 28 часов;
- ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи – 36 часов;
- ОГСЭ.07. Основы социологии и политологии – 36 часа.

ЕН

- ЕН.01. Математика – 20 часов
- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 42 часа

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.02. Анатомия и физиология человека – 54 часа;
- ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 10 часов;
- ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение – 12 часов;
- ОП.11. Основы реабилитологии – 24 часов;

- ОП.13. Профессиональная этика медицинского работника – 18 часов;
- ОП.14. Исследовательская работа – 26 часов;
- ОП.15. Работа в процедурном кабинете – 66 часов.

Профессиональные модули:

ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

МДК.01.01. Физиологическое акушерство – 4 часа

МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам – 4 часа

ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность – 134 часов;

МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность – 24 часа;

МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность – 176 часов;

МДК.02.04. Педиатрия – 106 часов.

ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

МДК.03.01. Гинекология – 8 часов.

ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

МДК.04.01. Патологическое акушерство – 64 часа;

МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным – 44 часа.

Обоснование распределения вариативной части.

С учетом требований работодателей из учреждений здравоохранения в основную профессиональную программу введены следующие дисциплины:

ОГСЭ.05. Психология общения – 28 часа. Современная система здравоохранения требует от специалиста профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современной технологии профессиональной деятельности в то же время медицинская профессия относится к профессии «человек - человек», основной особенностью которой является направленность личности на отношение с другими людьми, в частности с пациентами, коллегами, и семьей. Знание психологических (личностных) особенностей человека, изменений личности в условиях болезни, возможности психологической диагностики этих изменений и оказания психологической помощи пациенту – основная цель курса.

ОГСЭ.06. Русский язык и культура профессиональной речи – 36 часа. Дисциплина введена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».

ОГСЭ.07. Основы социологии и политологии – 36 часов. Преподавание дисциплины направлено на формирование практически – гуманистического мировоззрения обучающихся, подготовку конкурентного специалиста, умеющего разбираться в сложных социально-политических проблемах, способного адекватно понимать и ориентироваться в социальных и политических аспектах жизнедеятельности современного российского общества и совершенствовать его, найти пути цивилизованного взаимодействия в обществе.

ЕН.01. Математика – 20 часов. Дополнительные часы введены в связи с написанием и защитой выпускной квалификационной работы.

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 42 часов. Дополнительные часы введены в связи с написанием и защитой выпускной квалификационной работы.

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей из учреждений здравоохранения дополнительно отведены часы из вариативной части на следующие общепрофессиональные дисциплины и

междисциплинарные курсы:

ОП.02. Анатомия и физиология человека – 54 часа. Расширена с учетом значимости дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям.

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 10 часа. Дисциплина расширена с учетом введения новых законодательных актов в профессиональной деятельности.

ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение – 12 часа. Дисциплина расширена с учетом освоения дисциплины является формирование знаний об основных системах государственных и общественных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний не только отдельных групп индивидуумов, а человеческих коллективов, социальных групп населения, здоровья общества в целом и умение применять полученные знания в обеспечении охраны здоровья граждан.

ОП.11. Основы реабилитологии – 24 часов. Дисциплина расширена с учетом значимости для дальнейшего формирования умений и навыков для восстановления здоровья женщины после родов и различных заболеваний.

ОП.13. Профессиональная этика медицинского работника – 18 часов. История медицины и практический опыт здравоохранения со всей очевидностью показывают, что медицинская помощь не может быть полноценной, если самый высокопрофессиональный медицинский работник не обладает необходимыми этическими качествами.

ОП.14. Исследовательская работа – 26 часов. Дисциплина введена в связи с практико-экспериментальной частью выпускных квалификационных работ (дипломных проектов).

ОП.15. Работа в процедурном кабинете – 66 часов. Введение дисциплины обусловлено практической значимостью в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи.

Наибольшее количество часов выделено из вариативной части учебных циклов ППСЗ для изучения профессиональных модулей. Необходимость выделения дополнительного времени на изучение профессиональных модулей обоснована несколькими факторами:

- удовлетворением личностных наклонностей студентов в сфере овладения профессией;
- совершенствованием обследования пациентов, проведения лечебных мероприятий, восстановительных реабилитационных мероприятий и организации социальной защищенности пациентов, оказания паллиативной помощи и проведения социально-духовной реабилитации, организации профилактических мероприятий среди населения, формирование приверженности здоровому образу жизни, рационализацией и организацией своей профессиональной деятельности и проведением анализа профессиональной деятельности в практическом здравоохранении.
- запросами потребителей, рекомендациями работодателей и потребностями практического здравоохранения;
- возросшими требованиями к качеству исполнения своих профессиональных обязанностей и профессиональной этике медицинских работников со стороны пациентов;
- возросшими требованиями к овладению нормативно-правовой документации, знанию основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность медицинского работника.

Дополнительное учебное время добавлено с учетом специфики профессиональной деятельности современной акушерки / акушера, которая требует осуществления ухода за пациентом проведения мероприятий по профилактике заболеваний, выявления спектра физических и психических отклонений в состоянии здоровья женщины.

ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

МДК.01.01. Физиологическое акушерство – 4 часа

МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам – 4 часа

ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и

травмах

МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность – 134 часов

МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность – 24 часа

МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность – 176 часов

МДК.02.04. Педиатрия – 106 часов

ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

МДК.03.01. Гинекология – 8 часов

ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

МДК.04.01. Патологическое акушерство – 64 часа

МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным – 44 часа.

4. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

Профессиональный модуль 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

УП.01. – 2 недели (72 часа)

ПП.01. – 3 недели (108 часов)

Профессиональный модуль 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

УП.02. – 3 недели (108 часов)

ПП.02. – 3 недели (108 часов)

Профессиональный модуль 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»

МДК.03.01. Гинекология

УП.03.01 – 1 неделя (36 часов)

ПП.03.01 – 2 недели (72 часа)

Профессиональный модуль 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

УП.04. – 2 недели (72 часа)

ПП.04. – 3 недели (108 часов)

Профессиональный модуль 05 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»

УП.05. – 2 недели (72 часа),

ПП.05. – 2 недели (72 часа).

Преддипломная практика

ПДП – 4 недели (144 ч.)

5. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учёта аттестации по дисциплине физическая культура). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачёт или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачёт, по окончанию освоение профессионального модуля – экзамен (квалификационный)), проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов, дифференцированных зачётов и зачётов. Форма проведения экзаменов выбирается ведущими преподавателями.

Предусмотрена курсовая работа по ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. МДК.04.01. Патологическое акушерство

Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены
2 курс		
<i>3 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Физическая культура Профессиональная этика 	<ul style="list-style-type: none"> Математика Основы латинского языка с медицинской терминологией 	<ul style="list-style-type: none"> МДК.05.01. Безопасная среда для пациентов и персонала
<i>4 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Физическая культура Основы социологии и политологии Основы патологии 	<ul style="list-style-type: none"> Комплексный дифференцированный зачет. Основы философии. История Основы микробиологии и иммунологии МДК.05.02. Технология оказания медицинских услуг УП.05. Младшая медицинская сестра по уходу за больными ПП.05. Младшая медицинская сестра по уходу за больными 	<ul style="list-style-type: none"> Анатомия и физиология человека. Комплексный экзамен. Гигиена и экология человека. Генетика человека с основами медицинской генетики Квалификационный экзамен по профессиональному модулю 05. Младшая медицинская сестра по уходу за больными
3 курс		
<i>5 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> Фармакология Безопасность жизнедеятельности 	
<i>6 семестр</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность Комплексный дифференцированный зачет. Психология общения. Психология УП.01. Учебная практика. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода УП.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах ПП.01. Учебная практика. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении 	<ul style="list-style-type: none"> Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК.01.01. Физиологическое акушерство Комплексный экзамен. МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность. МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность МДК.02.04. Педиатрия Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

	беременности, родов, послеродового периода <ul style="list-style-type: none"> • ПП.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах 	
4 курс		
7 семестр		
<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	<ul style="list-style-type: none"> • МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи • МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным • УП.03.01. Гинекология • ПП.03.01. Гинекология 	<ul style="list-style-type: none"> • Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни • МДК.03.01. Гинекология
8 семестр		
<ul style="list-style-type: none"> • Исследовательская работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Иностранный язык • Физическая культура • Информационные технологии в профессиональной деятельности • Основы реабилитологии • УП.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода • ПП.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода 	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексный экзамен. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общественное здоровье и здравоохранение • Работа в процедурном кабинете • Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода • МДК.04.01. Патологическое акушерство

6. Formой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы по специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин

Аннотация рабочих программ ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

ОГСЭ.01 Основы философии

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- знать:
 - основные категории и понятия философии;
 - роль философии в жизни человека и общества;
 - основы философского учения о бытии;
 - сущность процесса познания;
 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
 - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02 История

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- знать:
 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов

профессиональной направленности.

ОГСЭ.04 Физическая культура

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- знать:
 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - основы здорового образа жизни.

ОГСЭ.05 Психология общения

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
 - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- знать:
 - взаимосвязь общения и деятельности;
 - цели, функции, виды и уровни общения;
 - роли и ролевые ожидания в общении;
 - виды социальных взаимодействий;
 - механизмы взаимопонимания в общении;
 - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
 - этические принципы общения;
 - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
 - основы делового общения;
 - типы связей и отношений индивида и различных социальных групп;
 - типологию межличностных отношений;
 - факторы стресса и пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов.

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Целями освоения дисциплины являются:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- знать:
 - сущность социологического подхода в понимании закономерностей развития и функционирования личности и общества;
 - факторы социального изменения и развития;
 - особенности процесса социализации личности;
 - нормы поведения и социально-политические ценности;
 - особенности социальной структуры и социального расслоения;
 - сущность власти;
 - виды политических систем и политических режимов, значение человеческого измерения политики;
 - особенности политических отношений и процессов в России и в мире;
 - особенности общественной и политической жизни современной России, её противоречивость и сложность;
 - особенности общественной и политической жизни Республики Карелия;

- уметь:
 - ориентироваться в основных направлениях социально-политической мысли;
 - анализировать социальные и политические закономерности развития современного общества;
 - самостоятельно и критически оценивать социально-политическую ситуацию в стране и в мире;
 - делать осознанный выбор в реализации своих социальных и политических интересов и целей;
 - сознательно и социально ответственно участвовать в социальных и политических процессах как субъект политики;
 - применять социологические и политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности;
 - самостоятельно работать с учебным материалом.

ЕН.01 Математика

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- знать:
 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
 - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
 - основы интегрального и дифференциального исчисления.

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
 - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- знать:
 - основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
 - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- знать:
 - элементы латинской грамматики и способы словообразования;
 - 500 лексических единиц;
 - глоссарий по специальности

ОП.02 Анатомия и физиология человека

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;
- знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

ОП.03 Основы патологии

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- знать:
 - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
 - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
 - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
 - проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- знать:
 - биохимические и цитологические основы наследственности;
 - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
 - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
 - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
 - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
 - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

ОП.05 Гигиена и экология человека

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
 - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
 - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;
- знать:
 - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
 - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
 - основные положения гигиены;
 - гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
 - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
 - проводить простейшие микробиологические исследования;
 - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

- осуществлять профилактику распространения инфекции;
- знать:
 - роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
 - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
 - основные методы асептики и антисептики;
 - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
 - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

ОП.07 Фармакология

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
 - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
 - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
 - применять лекарственные средства по назначению врача;
 - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- знать:
 - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
 - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
 - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
 - правила заполнения рецептурных бланков.

ОП.08 Психология

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - эффективно работать в команде;
 - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
 - урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
 - оказывать психологическую помощь при стрессах;
- знать:
 - психологию личности;
 - функции и средства общения;
 - пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
 - типологию межличностных отношений.

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - использовать необходимые нормативные правовые документы;
 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- знать:
 - основные положения Конституции Российской Федерации;
 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
 - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- знать:
 - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
 - факторы, детерминирующие здоровье;
 - медико-социальные аспекты демографии;
 - государственную систему охраны материнства и детства;
 - первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
 - работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
 - систему социального и медицинского страхования;
 - государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
 - структуру учреждений здравоохранения.

ОП.11 Основы реабилитологии (Массаж, Лечебная физкультура, Физиотерапия, Рациональное питание)

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
 - осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;
 - составить рекомендации по питанию беременным, детям от 1 до 3 лет, здоровым лицам и пациентам с различными заболеваниями;
 - составить рекомендации по рациональному питанию для людей разного возраста;
 - составить меню;
 - сделать оценку пищевого статуса;
 -
- знать:
 - виды, формы и методы реабилитации;
 - особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
 - показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;

- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур;
- принципы рационального питания
- значение белков жиров и углеводов
- роль витаминов и минеральных веществ
- особенности питания различных возрастных групп и при фармакотерапии
- продукты функционального питания
- виды кулинарной обработки.

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

При освоении дисциплины, обучающийся должен:

- уметь:
 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;
- знать:
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОП.13. Профессиональная этика медицинского работника

Целями освоения дисциплины являются:

- этически грамотно формулировать моральные дилеммы, порожденные прогрессом современной биомедицинской науки;
- грамотно анализировать моральные проблемные ситуации в современных медицинских практиках;

- ориентироваться в нормах и правилах делового этикета;
- различать особенности делового этикета разных стран и народов;
- совершенствовать устную и письменную деловую речь;
- урегулировать конфликтные ситуации;
- использовать вербальные и невербальные средства общения;
- эффективно работать в команде;
- основные правила делового общения;
- правила ведения переговоров;
- правила поведения делового человека в различных областях жизни;
- правила составления деловой документации;
- правила поддержания делового имиджа.

ОП.14 Исследовательская работа

Целями освоения дисциплины являются:

- уметь формулировать понятийный аппарат исследования;
- уметь осуществлять поиск информации с использованием ИКТ;
- уметь оформлять результаты исследования;
- знать значение исследовательской работы для будущей профессии;
- знать особенности истории развития акушерских исследований;
- знать алгоритм исследовательской работы.

ОП.15 Работа в процедурном кабинете

Целями освоения дисциплины являются:

- иметь практический опыт: выявление нарушенных потребностей пациента, оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий, планирования и оказания сестринского ухода, ведение медицинской документации;
- уметь осуществить выборку назначений из истории болезни, заполнить журналы учета лекарственных средств, предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве, раздать лекарственные средства для энтерального применения, обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств, применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки) и др.

Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Профессиональный модуль «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде» является профессиональным модулем 01 программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.02 «Акушерское дело». Профессиональный модуль «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде» включает три междисциплинарных курса: МДК 01.01 Физиологическое акушерство, МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным и блок «Учебная практика» и «Производственная практика (практика по профилю специальности)».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
 - проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
 - физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
 - проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
 - оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
 - оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;
- уметь:
 - владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
 - проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
 - выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
 - выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
 - информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
 - проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;
- знать:
 - медико-социальные аспекты родовспоможения;
 - анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
 - физиологию беременности, диагностику;
 - охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
 - принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
 - физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
 - роды, периоды родов;
 - ведение родов и послеродового периода;
 - принципы профилактики акушерских осложнений;
 - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;

- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на учебной и производственной практиках.

ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Профессиональный модуль «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» является профессиональным модулем 02 программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.02 «Акушерское дело». Профессиональный модуль «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» включает четыре междисциплинарных курса: МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность, МДК. 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность, МДК. 02.04 Педиатрия и блок «Учебная практика» и «Производственная практика (практика по профилю специальности)».

С целью реализации компетентного подхода и учетом требований к проектированию практик в ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах выделены разделы:

- МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность
 - Клиническая фармакология
- МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность
- МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность
- МДК.02.04 Педиатрия
- МДК.02.05 Фтизиатрия
- МДК.02.06 Нервные болезни
- МДК.02.07 Психические болезни
- МДК.02.08 Основы реаниматологии
- МДК.02.09 Оториноларингология
- МДК.02.10 Офтальмология
- МДК.02.11 Медицина катастроф

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

- иметь практический опыт:
 - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
 - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;
- уметь:
 - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
 - собирать информацию и проводить обследование пациента;
 - готовить пациента к диагностическим исследованиям;
 - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
 - проводить лекарственную терапию по назначению врача;
 - осуществлять уход за пациентом в периперативном периоде;
 - выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
 - осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
 - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
 - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

- знать:
 - основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
 - особо опасные инфекционные заболевания;
 - особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
 - влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
 - основные хирургические заболевания;
 - особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
 - основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
 - методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
 - проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
 - основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
 - неотложные состояния в педиатрии;
 - календарь профилактических прививок у детей;
 - мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на учебной и производственной практиках.

ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Профессиональный модуль «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» является профессиональным модулем 03 программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.02 Акушерское дело. Профессиональный модуль «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» включает два междисциплинарных курса: МДК.03.01. Гинекология, МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи и блок «Учебная практика» и «Производственная практика (практика по профилю специальности)»..

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

- иметь практический опыт:
 - ухода за пациентами с гинекологической патологией;
 - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
 - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
 - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
 - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
- уметь:
 - проводить профилактический гинекологический осмотр;
 - осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
 - участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
 - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
 - проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
 - проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;
- знать:
 - методы обследования гинекологических больных;
 - виды гинекологической патологии;
 - особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на

- фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на учебной и производственной практиках.

ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Профессиональный модуль «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» является профессиональным модулем 04 программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.02 «Акушерское дело». Профессиональный модуль 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» включает два междисциплинарных курса МДК 04.01. Патологическое акушерство, МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденными и блок «Учебная практика», «Производственная практика (практика по профилю специальности)».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

- иметь практический опыт:
 - проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
 - оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
 - оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
 - оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;
- уметь:
 - проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
 - проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
 - оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
 - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
 - осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
 - оказывать медицинские услуги в неонатологии;
 - оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;
- знать:
 - виды акушерской патологии;
 - особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
 - консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
 - основные виды акушерских операций;
 - уход за пациентом в периоперативном периоде;
 - доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
 - признаки недоношенности ребенка;
 - заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при

- различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на учебной и производственной практиках.

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Профессиональный модуль «Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"» является профессиональным модулем 05 программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.02 Акушерское дело. Профессиональный модуль 05 «Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"» включает три междисциплинарных курса МДК 05.01. «Теория и практика сестринского дела», МДК 05.02. «Безопасная среда для пациента и персонала», МДК.05.03. «Технология оказания медицинских услуг» и блок «Учебная практика», «Производственная практика (практика по профилю специальности)».

Целью освоения данного модуля является всесторонняя теоретическая и практическая подготовка специалиста, способного качественно и профессионально выполнить необходимый уход за больными с учетом индивидуальных особенностей и потребностей пациента.

Модуль направлен на формирование компетенций, необходимых младшей медсестре по уходу в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г. приказом № 694:

- ПК.4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики
- ПК 4.3. Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода
- ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
- ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
- ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
 - выявления нарушенных потребностей пациента;
 - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
 - планирования и осуществления сестринского ухода;
 - ведения медицинской документации;
 - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
 - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
 - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
 - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- уметь:
 - собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
 - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
 - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
 - осуществлять посмертный уход;
 - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
 - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
 - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
 - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- знать:
- способы реализации сестринского ухода;
 - технологии выполнения медицинских услуг;
 - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
 - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
 - основы профилактики внутрибольничной инфекции;
 - основы эргономики.

Освоение данного модуля на первом году обучения – первое прикосновение к выбранной профессии, начало освоения профессиональных навыков, методик и приемов. В ходе освоения модуля предусмотрены учебная и производственная практики. По окончании обучения акушерка/ акушер владеет современными методами, техниками осуществления независимого сестринского ухода с учетом всех потребностей пациентов.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»**

**Рабочая программа воспитания
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Петрозаводск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее — ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме — 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, руководитель отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде», что является обязательным при разработке формулировок личностных результатов.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в	ЛР 4

сетевой среде лично и профессионального конструктивного "цифрового следа"	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10

<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетики</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p>	ЛР 13
<p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p>	ЛР 14
<p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p>	ЛР 15
<p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	ЛР 16
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p>	ЛР 17
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов</p>	ЛР 18
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности</p>	ЛР 19

как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 20
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии)	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 22
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 24
	ЛР

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы²
Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла**

Индекс	Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла	ЛР
ОГСЭ.01	Основы философии	1, 24, 7, 8, 11
ОГСЭ.02	История	1,2,3,5,7,8,11
ОГСЭ.03	Иностранный язык	7-12
ОГСЭ.04	Физическая культура	1,2,9
ОГСЭ.05	Психология общения	1,4-9,12,13
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	1,4,5,6,8,11,12
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	1,2,4,6,8,10,13,15
ЕН.01	Математика	1,5,7,9,11
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5,9,10,13-17

¹ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

**Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин
общепрофессионального цикла**

Индекс	Наименование дисциплин общепрофессионального цикла	ЛР
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	7-11
ОП.02	Анатомия и физиология человека	3,4,8
ОП.03	Основы патологии	7,9,14,15,17
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	3,4,8-12
ОП.05	Гигиена и экология человека	10-24
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	3,4,8-12
ОП.07	Фармакология	1,3,10
ОП.08	Психология	1,4-9,12,13
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1-3,15,16
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	3,9,10,16
ОП.11	Основы реабилитологии	15-17
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	1,2,5,9,10,13
ОП.13	Профессиональная этика медицинского работника	1,4-9,12,13
ОП.14	Исследовательская работа	4,6,7
ОП.15	Работа в процедурном кабинете	7,10,15,17,27

**Формирование личностных результатов образования средствами освоения
профессионального цикла, в том числе средствами проектной деятельности студентов**

Индекс	Наименование дисциплин, видов практики профессионального цикла	ЛР
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	3,4,9,13-17
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	7,14-17
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	3,4,9, 13-17
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	3,4,9, 13-17
ПМ.05	Выполнение работ по профессии. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	7,10,15,17,27

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО³.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

³ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, достижений и др.).

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в проектно-исследовательской работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, конференциях, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в разных ситуациях;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися

ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя отдела воспитательной работы непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей, кураторов и преподавателей.

Общее руководство воспитательным процессом в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинской колледж» осуществляет руководитель отдела воспитательной работы и социально психологической поддержки студентов.

В состав воспитательной службы входят следующие специалисты:

- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- кураторы учебных групп;

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППССЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение: актовый зал, спортивный зал, мультимедийный центр, читальный зал с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных

средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации в разделе «Студентам» — <https://medcol-ptz.ru/student/>.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»**

**Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.02 «Акушерское дело
на период 2022–2025 гг.**

2022 г.

Календарный срок	Содержание и формы деятельности	Сроки проведения	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁴
Сентябрь	«День знаний» (торжественная линейка)	1 сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актный зал	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6	«Профессиональный выбор»
	День солидарности в борьбе с терроризмом (акция памяти жертв в Беслане)	3 сентября	Обучающиеся 1-5 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9,	«Правовое сознание»
	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню первой помощи «Помоги первым»	9-12 сентября	Обучающиеся 1-5 курсов	Холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР6, ЛР4, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	«Профессиональный выбор»
	Всероссийский урок по первой помощи	10 сентября	Обучающиеся 1-5 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки	ЛР6, ЛР4, ЛР16, ЛР18, ЛР19,	«Профессиональный выбор»

⁴ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организации. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

					студентов, кураторы групп	ЛР20, ЛР21	
	Всероссийская акция по популяризации донорства костного мозга	16-18 сентября	Обучающиеся 1-5 курсов	Холл колледжа	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР6, ЛР4, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	«Профессиональный выбор»
	Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая, сетевая и т.д.)	В течение сентября	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР 9, ЛР10,	«Правовое сознание»
	Мониторинг (внеурочной деятельность групп нового набора)	Первая неделя сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Составление социального паспорта колледжа	Первая неделя сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Учебные аудитории	Социальный-педагог, кураторы групп	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22, ЛР 24	Конкуренция и партнерство
	Всероссийская волонтерская акция #ДоброВСело	21 августа-10 сентября (даты)	Студенческий актив	ФАПы Сортавальского района	Отдел воспитательной работы и социально-	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13,	«Профессиональный выбор»

		согласуются с ЦРБ)			психологической поддержки студентов	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	
Формирование состава студенческого совета	Вторая неделя сентября		Студенческий актив	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22, ЛР 24, ЛР	«Студенческое самоуправление»
Формирование состава старостата общежития	Вторая неделя сентября		Студенческий актив общежития	Общежитие колледжа	Воспитатели общежития	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22, ЛР 24, ЛР	«Студенческое самоуправление»
Марафон «адаптация»: творческий этап «ФотоКвест»	В течение сентября		Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 ЛР24, ЛР36	«Профессиональный выбор»
Марафон «адаптация»: спортивный этап «Спортивный муравейник»			Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологическ	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15,	«Профессиональный выбор»

					ой поддержки студентов	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	
	Марафон «адаптация»: интеллектуальный этап «Медицинский колледж. Мозгобойня»		Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Студенческое самоуправление»
	Заключение соглашений о сотрудничестве с образовательные, некоммерческие организации о реализации рабочей программы воспитания	В течение сентября	ОО, НКО	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 6	«Конкуренция и партнерство»
	Подготовка документации ЕМ СПТ, выбор ответственных за проведение, составление графика проведения	В течение сентября	Обучающиеся 1-5 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22, ЛР 24	«Конкуренция и партнерство»
	Всероссийская акции, приуроченная к Всемирному дню сердца «Оберегая сердца»	29 сентября-2 октября	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»

День пожилого человека	1 октября	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
Всероссийская акция, приуроченная к «Всемирному дню психического здоровья»	4-10 октября	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
День Учителя	5 октября	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
Спортивно-туристический слет	Первая неделя октября	Студенческий актив	Спортивный зал, место слета	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»

	«Праздник белого халата» (посвящение в студенты ГАПОУ РК ПБМК)	8 октября	Обучающие ся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологическ ой поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональ ный выбор»
	Проведение ЕМ СПТ	Первая- вторая неделя октября	Обучающие ся 1-5 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологическ ой поддержки студентов, кураторы групп	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22, ЛР 24	«Конкуренция и партнерство»
Ноябрь	День народного единства	4 ноября	Обучающие ся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологическ ой поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Международный день толерантности	16 ноября	Обучающие ся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологическ ой поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональ ный выбор»

	Всемирный День матери	26 ноября	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Мониторинг адаптации групп нового набора	Последняя неделя ноября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Конкуренция и партнерство»
Декабрь	Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД	29 ноября - 2 декабря	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	День волонтера	5 декабря	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18,	«Профессиональный выбор»

						ЛР 20, ЛР 21	
	Новогодний концерт	Конец декабря	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
	Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая, сетевая и т.д.)	В течение декабря	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
Январь	День студента «Студент года»	25 января	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
Февраль	День Защитника Отечества	24 февраля	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»

Март	Организация работы по подготовке к самообследованию отдела	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
	Международный женский день 8 Марта	9 марта	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
Апрель	Организация и проведение V Регионального чемпионата профмастерства «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ	Апрель	Студенческий актив	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, преподаватели колледжа, руководители МЦК	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
Май	Вахта памяти «Чтобы вечный огонь не погас....»	9 мая	Студенческий актив	Мемориал Вечный Огонь Солдатам ВОВ	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»

	Празднование 77-летия Победы в Великой Отечественной Войне	10 мая	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	День медицинской сестры	12 мая	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая и т.д.)	В течение мая	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
Июнь	Празднование 103-летия Республики Карелия	8 июня	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»

	День России	15 июня	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	День медицинского работника	20 июня	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Торжественное вручение дипломов	27 июня	Обучающиеся 4-5 курсов выпускных групп	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
Повторяющиеся мероприятия	Профессиональная ориентация	Ноябрь (ярмарки вакансий), март-апрель, июнь	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, места проведения мероприятий	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»

	Старостат	Не реже 1 раза в месяц	Студенчески й актив	Актовый зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально- психологическ ой поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Студенческое самоуправление»
	Заседания студенческого совета	Не реже 1 раза в месяц	Студенчески й актив	Актовый зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально- психологическ ой поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Студенческое самоуправление»
	Совет кураторов	Не реже 1 раза в месяц	Кураторы групп	Актовый зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально- психологическ ой поддержки студентов	ЛР 1- ЛР 24	«Кураторство и поддержка»
	Информационное сопровождение мероприятий	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог, педагог- организатор	Каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально- психологическ ой поддержки студентов	ЛР13, ЛР8, ЛР17, ЛР 24	«Цифровая среда»
	Индивидуальные консультации для	Не реже 1 раза в неделю	Обучающие ся 1-5 курсов	Каб. 119	Педагог- психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3,	«Правовое сознание»

	обучающихся (педагог-психолог)					ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	
	Индивидуальные консультации для обучающихся (социальный-педагог)	Не реже 1 раза в неделю	Обучающиеся 1-5 курсов	Каб. 119	Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Индивидуальные консультации для кураторов (педагог-психолог)	Не реже 1 раза в неделю	Кураторы групп	Каб. 119	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Индивидуальные консультации для кураторов (социальный-педагог)	Не реже 1 раза в неделю	Кураторы групп	Каб. 119	Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Разработка и актуализация внутренних локальных актов, регламентирующих деятельность отдела	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Организация, проведение и участие региональных этапов конкурсов, олимпиад	В течение года	Обучающиеся 1-5 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов,	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18,	«Профессиональный выбор»

					преподаватели колледжа, руководители МЦК	ЛР 20, ЛР 21	
Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»	В течение года	Обучающиеся 1-5 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»	
Дни единых действий школьных отрядов волонтеров-медиков	В течение года	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»	
Реализация Всероссийского проекта по улучшению условий функционирования фельдшерско-акушерских пунктов #ДоброВСело	В течение года	Студенческий актив	Районные фельдшерско-акушерские пункты	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»	
Реализация проекта «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор»	В течение года	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа,	Отдел воспитательной работы и социально-	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13,	«Профессиональный выбор»	

				учебные аудитории	психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	
	Реализация специального проекта «Школа волонтера-медика»	В течение года	Студенческий актив	Школы г.Петрозаводска	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Организация профориентации школьников в медицину через медицинское добровольчество	В течение года	Студенческий актив	Школы г.Петрозаводска	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»